



EHF
EURO 2018

LIVRET PÉDAGOGIQUE DÉCOUVERTE DU HANDBALL



NIVEAU
CYCLE 3



#handballissime

FFHANDBALL

ehf-euro.com

EDITO

En 2018, la France accueille pour la première fois de son histoire un championnat d'Europe de handball. L'EHF* EURO 2018 aura lieu du **29 novembre au 16 décembre** dans 5 villes en France : Brest, Montbéliard, Nancy, Nantes et Paris. Un événement « Handballissime » pour les joueuses de l'équipe de France, championne du monde et vice-championne olympique.

Handballissime, c'est l'ambition de célébrer et de promouvoir le sport au féminin en France. C'est la promesse ambitieuse et universelle qui vise à attirer le plus grand nombre en offrant au monde et aux Français un événement inoubliable et totalement captivant. En garantissant cet objectif, le Comité d'Organisation s'assure que **le championnat d'Europe féminin de handball France 2018 laissera derrière lui un héritage pérenne et profond.**

Le Comité d'Organisation et la Fédération Française de handball (FFHandball) ont souhaité associer le monde scolaire à ce grand rendez-vous international de fin d'année, **pour que les enfants découvrent le handball de manière ludique à l'école. Ce livret pédagogique, destiné aux enseignants du Cycle 3 (CM1, CM2 et 6^{ème}), a pour but de présenter la discipline en fonction des différentes situations adaptées à la consolidation des apprentissages fondamentaux de l'école.**

Les mascottes de l'événement Rok (ours) et Koolette (fouine) participeront à l'animation de ce livret qui vous permettra de faire découvrir le handball dans votre classe à l'occasion de l'EHF EURO 2018.

Bonne découverte du handball et rendez-vous dès le 29 novembre pour un événement Handballissime !



*European Handball Federation : Fédération européenne de Handball

PREAMBULE

Le sport scolaire contribue à promouvoir le respect de l'éthique et des valeurs éducatives et humanistes du sport. Il joue un rôle déterminant dans l'accès des jeunes au sport et donne sens au "vivre ensemble" et à l'apprentissage de la vie associative. Il participe pleinement à la santé et à la préservation de l'intégrité physique des élèves. C'est un atout privilégié pour l'égalité des chances et pour la formation citoyenne des jeunes.

Ministère de l'Education Nationale

D'une manière générale, les activités physiques, sportives et artistiques contribuent à l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

Le handball est un jeu collectif, régi par un code et des règles, qui contribue pleinement à l'épanouissement global (moteur, cognitif et affectif) de l'enfant. Il lui permet de vivre un affrontement collectif, dans un esprit ludique et compétitif.

Dans le cadre d'un projet de jeu, cette activité collective de handball peut se développer dans des espaces temps, lieux, différents et complémentaires : école, temps d'activité Péri-Scolaire, rencontres inter-écoles, clubs...

Le handball fait partie des activités physiques et sportives qui permettent un prolongement de la connaissance dans les apprentissages fondamentaux proposés en cycle 2 & 3 notamment et de leur consolidation. Aussi, vous allez retrouver dans ce document un ensemble de situations pédagogiques propices à susciter l'intérêt, la curiosité des élèves pour utiliser le handball comme élément lui permettant de découvrir :

1. Les langages pour penser et communiquer
2. Les méthodes et outils pour apprendre
3. La formation de la personne et du citoyen
4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques
5. Les représentations du monde et l'activité humaine





DOMAINES D'ENSEIGNEMENTS

1. Les langues pour penser et communiquer

→ Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

L'élève parle, communique, argumente à l'oral de façon claire et organisée...

- Il trouve de l'intérêt à lire...
- Il s'exprime à l'écrit pour raconter, décrire, expliquer ou argumenter...
- Il utilise à bon escient les règles grammaticales et orthographiques...
- Il emploie à l'écrit comme à l'oral un vocabulaire juste et précis...

Production d'écrits

✓ Je sais construire une fiche d'observation, l'analyser et proposer des améliorations

✓ Je sais faire un résumé

Etape 1 : En amont de la séance de handball, créer une fiche d'observation pour identifier un ensemble d'indices qui permettront d'améliorer le jeu.

Pour exemple

Cette grille se remplit à deux : l'un nomme l'élève concerné et dit dans quelle colonne l'autre doit faire une marque (exemple : Pierre, perte de balle)

EQUIPE :

Noms des observateurs :

Match contre l'équipe :

Prénoms des élèves	Perte de balles (-1)	Défense / Interception (+1)	Passe décisive (+1)	But (+1)	TOTAL
Nombre de point de l'équipe					

Etape 2 : Faire l'analyse des observables et en faire un résumé.

Etape 3 : Rédiger une note qui reprend les points d'amélioration pour optimiser le jeu de l'équipe.

Lire

✓ Je sais lire un article sportif

Lire un article de presse consacré au handball et en faire un résumé.

Vocabulaire

✓ Je connais le vocabulaire du champ lexical du handball

Réaliser une fiche du vocabulaire utilisé le plus souvent dans l'activité handball.

Les mots	Leurs sens et leur utilisation
La zone	
Dribbler	
Défendre	
Intercepter	
Attaquant	
Se replier	

→ Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère ou régionale

L'élève pratique au moins deux langues vivantes, étrangères ou régionales dont l'anglais.

- *Pour chacune de ces langues, il comprend les messages oraux et écrits...*
- *Il s'engage dans le dialogue...*
- *Il adapte son niveau de langue et son discours à la situation...*

✓ Je sais questionner dans une langue étrangère ou régionale

Préparer une interview de 10 questions dans une langue étrangère (anglais, espagnol, allemand...).

Rencontrer un(e) joueur/se de handball et poser les questions (rencontre en vis-à-vis, par Skype...).

Liste des clubs de la Ligue Féminine de Handball (LFH) : <http://www.handlfh.org/>

Liste des clubs de la Ligue Nationale de Handball (LNH) : <http://www.lnh.fr/>



→ Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques

L'élève pratique le calcul, mental et écrit...

- Il résout des problèmes...
- Il lit des plans, se repère sur des cartes...
- Il produit et utilise des représentations d'objets, d'expériences...

✓ Je reconnais les figures géométriques

Les polygones sont des figures géométriques qui ont plusieurs côtés. Observe les polygones d'un ballon de hand.

Un polygone qui possède	S'appelle
3 côtés	
4 côtés	
5 côtés	
6 côtés	



Ballon officiel Select de l'EHF EURO 2018

✓ Je sais calculer des durées

La durée, c'est le temps qui s'écoule entre le début et la fin d'une action, d'un événement...

Situation - Problème	Ma réponse
<p>Un match de handball comporte 2 mi-temps de 30 min. Chaque équipe peut utiliser 3 temps morts (arrêt de jeu) de 1 min. La période de repos entre les 2 mi-temps est de 10 min. Calcule la durée réelle d'un match si tous les temps morts sont pris ?</p>	
<p>Dans le cadre d'un championnat d'Europe de handball, un match comporte 2 mi-temps de 30 min. chacune et un repos de 10 min. Pour la finale, en cas de match nul, il y aura un repos de 5mn avant une prolongation de jeu de 2 mi-temps de 5mn chacune. A quelle heure se terminera le match, s'il commence à 15h, si l'on joue la prolongation et si les 2 équipes prennent 3 min. de temps mort chacune ?</p>	
<p>A la télévision, le match de handball commence à 20h30. Le match comporte 2 mi-temps de 30 min. séparées par une pause de 10 min. Les temps morts sont de 3 min. au total. Tu as promis à tes parents de te coucher à 21h45. Tiendras-tu ta promesse si tu regardes le match en entier ?</p>	

→ Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps

L'élève met en jeu son corps avec aisance pour s'exprimer et communiquer...

- Il pratique des activités physiques et artistiques impliquant son corps...
- Il s'implique dans des rencontres ou des projets collectifs, il prend sa place et tient son rôle dans un groupe...



- ✓ Je connais les postes de jeu au handball
- ✓ Je sais positionner les postes de jeu sur un terrain de handball

Identifier pour chaque poste de jeu, le nom et prénom d'une joueuse de l'équipe de France de handball.

Détailler les caractéristiques du jeu à ce poste (annexe 1).

Descriptif du poste	Nom/Prénom d'une joueuse	Caractéristique du poste
Ailière Droit/Gauche		
Arrière Droit/Gauche		
Demi-Centre		
Pivot		
Gardiennne de But		

Positionner les postes de jeu sur le terrain de handball.



2. Les méthodes et outils pour apprendre

Apprendre à apprendre seul ou collectivement, en classe ou en dehors.

- *L'élève mobilise des compétences et des outils pour organiser son travail...*
- *L'élève mobilise des compétences et des outils pour coopérer et réaliser des projets...*
- *L'élève maîtrise des techniques usuelles de l'information, de la documentation et des médias...*
- *L'élève maîtrise les techniques et les règles des outils numériques...*

✓ Je sais utiliser des applications de statistiques

✓ Je sais utiliser Twitter

Utiliser les applications IPTB/APTB pour faire de l'analyse statistique pendant la séance de handball.

Découvrir la FFHandball (twitter.com/ffhandball) et l'EHF EURO (twitter.com/ehfeuro) via Twitter. Identifier les informations que l'on peut trouver sur ce réseau social.

Mettre en place un projet de classe sur le thème de l'EURO Féminin de Handball France 2018 qui peut s'orienter vers :

- *la gestion par les élèves d'un déplacement pour aller voir un match ;*
- *la diffusion d'un match dans l'école avec la participation des parents ou au club de handball de proximité.*



Joueuses de l'équipe de France au Mondial 2017 © S.PILLAUD



3. La formation de la personne et du citoyen

Transmettre des valeurs fondamentales et les principes inscrits dans la Constitution.

Ce domaine vise l'acquisition par chaque élève :

- de la capacité à exprimer sa sensibilité, à formuler ses opinions et à respecter celles d'autrui...
- d'une conscience de la justice et du droit...
- de la capacité à faire preuve de réflexion et de discernement en diverses situations...

- ✓ Je sais identifier et définir une valeur
- ✓ Je sais la représenter
- ✓ Je sais construire une démarche de projet d'affiche

Créer une affiche sur le thème du "championnat d'Europe féminin de handball 2018" sur le thème du fairplay que vous exposerez durant l'EHF EURO 2018. Dans l'affiche, vous pouvez mettre en scène Rok et Koolette.

Avant de commencer, écris ton projet :

Elle mesurera

Elle sera sur quel support : papier, carton

On utilisera : des crayons, de la peinture.....

Notre slogan sera



4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Donner à l'élève les fondements de la culture mathématique, scientifique et technologique :

- approche scientifique de la Terre et de l'univers...
- curiosité sens de l'observation...
- capacité à résoudre des problèmes...

Dans le cadre de la pratique du handball, les sportifs et sportives utilisent les bienfaits des variations de température sur leurs organismes (cryothérapie, bain de glace, poche de chaleur, sauna...). Que ce soit par l'immersion dans une eau très froide ou l'utilisation d'une poche de chaud sur une zone de douleur, chaque situation physique peut être bonifiée ou atténuée en utilisant le bon dispositif.

Quels sont les bienfaits du **froid** sur mon organisme ?

.....

.....

Quels sont les bienfaits du **chaud** sur mon organisme ?

.....

.....



A gauche : Equipe de France Féminine, préparation des JO 2016, cryothérapie, INSEP

A droite : Equipe de France Masculine, préparation des JO 2012, La Toussuire © FFHB



Au regard des différentes situations présentées dans le tableau, indiquer l'action à effectuer.

	Je mets du chaud	Je mets du froid
Je viens de recevoir un ballon sur le visage		
J'ai eu un entraînement hier et j'ai des courbatures		
Je viens de me tordre la cheville		
J'ai un torticolis		
Je viens de jouer un match et je me plonge dans un bain pour améliorer ma récupération		



A l'occasion du Championnat du monde masculin de handball 2017, plus de 800 événements labellisés avaient été organisés sur le territoire français. Ce dispositif ayant rencontré un franc succès, il est reconduit pour l'EHF EURO 2018 avec la possibilité dès à présent offerte à ceux qui le désirent de soumettre leur projet afin de recevoir le label EHF EURO 2018.

➤ <https://fra2018.ehf-euro.com/fr/ehf-euro/evenements-labellises/>





5. Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Ce domaine est consacré à la compréhension du monde que les êtres humains tout à la fois habitent et façonnent. Il s'agit de développer une conscience de l'espace géographique et du temps historique :

- compréhension des sociétés dans le temps et dans l'espace...
- interprétation des productions culturelles humaines...
- connaissance du monde social et contemporain...

Histoire

- ✓ Je connais le palmarès de l'équipe de France féminine de handball par année
- ✓ Je sais associer les résultats de l'équipe de France féminine de handball à un fait marquant national, international par année ou je recherche un autre événement national ou international (voir annexe 2)

DATE	FFHANDBALL	France
2002	Euro Féminin au Danemark - 3 ^{ème} , médaille de bronze	
2003	Mondial en Croatie – 1 ^{ère} , médaille d'or	
2007	Organisation du Mondial féminin en France	
2016	Jeux Olympiques au Brésil – 2 ^{ème} , médaille d'argent	
2017	Mondial Féminin Suède – 1 ^{ère} , médaille d'or	
2018	Organisation de l'Euro Féminin en France	

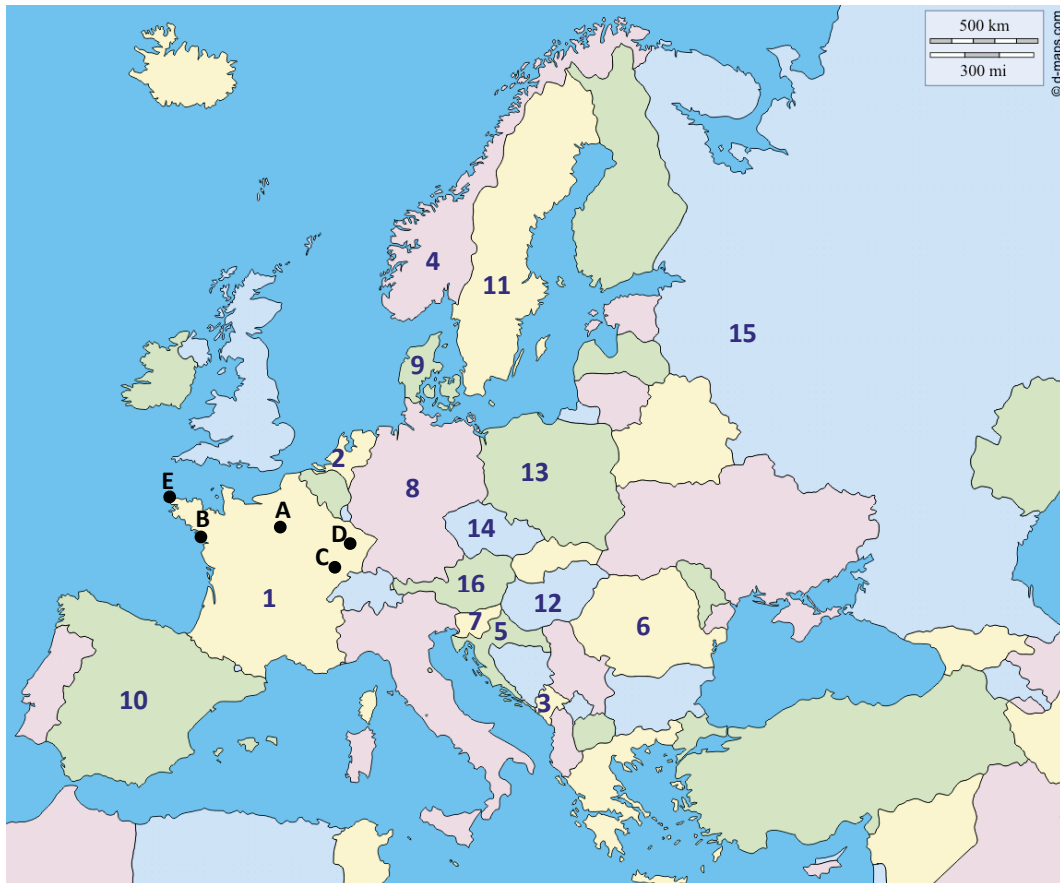


Géographie

✓ Je sais positionner des villes de France sur une carte et identifier les pays de l'UE

- Trouver les villes hôtes de la compétition sur une carte de France

A..... B..... C.....
D..... E.....



- Identifier les pays participants au championnat d'Europe féminin de handball 2018



Numéro
.....

Nom Pays
.....



Numéro
.....

Nom Pays
.....

ANNEXE 1 : PRESENTATION DES POSTES DE JEU EN HANDBALL

DATE	FFHANDBALL
Ailière Droit/Gauche	Située dans le coin gauche/droit du terrain, elle protège ce secteur comme défenseur, crée de l'activité et marque des buts comme attaquante. Cette joueuse est souvent droitère (en ailière gauche) et gauchère (en ailière droit)
Arrière Droit/Gauche	Située dans un grand ¼ droit/gauche de terrain, elle protège ce secteur comme défenseur, crée de l'activité et marque des buts comme attaquante. Cette joueuse est souvent droitère (en arrière gauche) et gauchère (en arrière droit).
Demi-Centre	Située dans le secteur central du terrain, son rôle est surtout d'animer l'attaque, d'annoncer des combinaisons, de créer de l'activité et de défendre au centre de la défense.
Pivot	Située dans la défense adverse, son rôle est de perturber, bloquer les défenseurs, de faire écran pour ses partenaires et marquer des buts de près.
Gardiennne de But	Chargée d'arrêter les tirs adverses, c'est la dernière défenseur et la première attaquante ! Elle seule a le droit d'être dans la zone, mais elle peut en sortir pour aider les joueuses de champ.





ANNEXE 2 : HISTOIRE

DATE	FFHANDBALL	FAITS HISTORIQUES
2002	Euro Féminin au Danemark 3 ^{ème} , médaille de bronze	L'Euro devient la monnaie officielle Ouverture du Parc Walt Disney Studios à Disneyland Resort Paris
2003	Mondial en Croatie 1 ^{ère} , médaille d'or	Arrêt des vols du Concorde d'Air France Canicule européenne
2007	Organisation du Mondial féminin en France	Nicolas Sarkozy est élu Président de la République en mai. C'est le 6 ^{ème} Président de la 5 ^{ème} République Sortie du premier iPhone par Apple
2016	Jeux Olympiques au Brésil 2 ^{ème} , médaille d'argent	L'Euro de football est organisé en France. L'équipe de France s'incline en finale face au Portugal La Grande Bretagne quitte l'Union Européenne : Brexit Les sacs plastiques à usage unique sont interdits en caisse depuis le 1 ^{er} juillet 2016
2017	Mondial Féminin en Suède 1 ^{ère} , médaille d'or	Iris Mittenaere est élue Miss Univers 2016 aux Philippines La Catalogne demande son indépendance Rafael Nadal gagne son 10 ^{ème} Roland-Garros
2018	Organisation de l'Euro Féminin en France	Cinquantenaire de mai 68 Martin Fourcade obtient son 5 ^{ème} titre olympique en biathlon au Jeux Olympiques d'hiver de Pyeongchang

Sites web

Pour plus de renseignements, rendez-vous sur :

- Le site Internet de la FFHandball : www.ff-handball.org
- Le site Internet de l'EHF EURO 2018 : <https://fra2018.ehf-euro.com>
- Le site Internet de billetterie : <https://tickets.fra2018.ehf-euro.com>

Réseaux sociaux

Afin de faire partager le Championnat d'Europe féminin de handball 2018 à vos élèves et de permettre de vivre l'événement de l'intérieur, l'EHF EURO 2018 est présent sur les réseaux sociaux.



@EHFEURO / <https://twitter.com/EHFEURO>



www.facebook.com/ehfeuro



<https://www.instagram.com/ehfeuro>



La chaîne dédiée YouTube Official EHF EURO Channel offre des vidéos exclusives et décalées, dans les coulisses et sur les terrains : <https://www.youtube.com/user/ehfeuro>



@ehfeuro

Pensez à ajouter les hashtags officiels sur vos posts : #ehfeuro2018 / #handballissime

Label « EHF EURO 2018 »

Vous souhaitez vous aussi organiser avec votre classe une manifestation dans le cadre du Championnat d'Europe féminin de handball 2018 ! Labélisez votre événement. Le label EHF EURO 2018 permet à toute structure de mettre en ligne son action, de la promouvoir, d'en obtenir la géolocalisation et d'utiliser un logo label pour la valoriser au grand public.

Lien vers la labellisation : <https://fra2018.ehf-euro.com/fr/ehf-euro/evenements-labellises/>

Billetterie groupes

Vous souhaitez assister avec votre classe à un match du Championnat d'Europe féminin de handball ?

Bénéficiez d'une commande groupée et des tarifs réduits sur certains matchs pour toute commande de 10 billets minimum. Tel : 08 92 72 82 00 (0.50€TTC/min) / @ : billetterie.groupes@EHFEURO2018.fr

Contact

communication@EHFEURO2018.fr



**EHF
EURO
2018**

29 NOV › 16 DEC 2018

**BREST • MONTBÉLIARD • NANCY
NANTES • PARIS**

#Handballissime